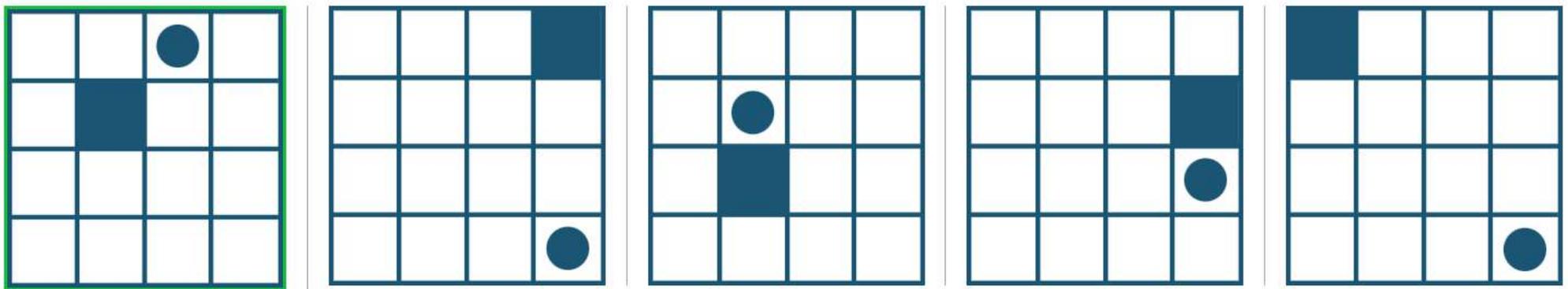
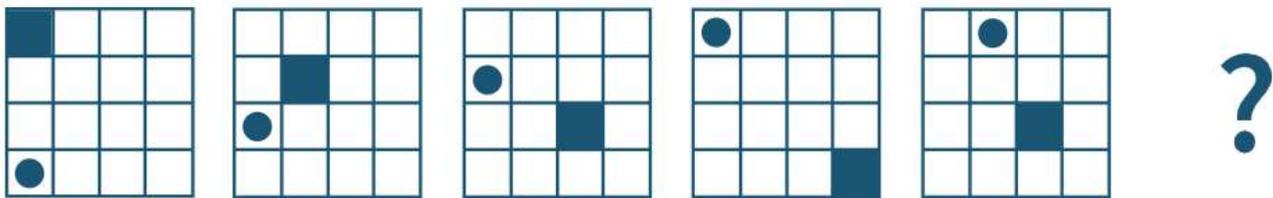


Приклад завдання 1

В завданнях подібного типу Вам необхідно буде виявити закономірність, згідно з якою чергуються представлені фігури, та завершити їхню послідовність.

Яка з представлених нижче фігур буде наступною в заданій послідовності?



Правило 1. З кожним наступним кроком чорний квадрат рухається на 1 клітинку по діагоналі

Правило 2. Коло рухається по периметру квадрата на одну клітинку за годинниковою стрілкою.

Відповідно, правильна відповідь: **фігура №1**

Приклад завдання 1

В завданнях подібного типу Вам необхідно буде виявити закономірність, згідно з якою чергуються пропоновані числа, та завершити їхню послідовність.

Виявіть правило, за яким наступні числа пов'язані між собою, та підставте потрібне число в порожню клітинку:

61	124	79		151
24	87	42	55	114

Ваша відповідь:

Рішення: Задана послідовність чисел побудована за таким правилом: різниця між верхнім числом і нижнім числом в кожному блоці дорівнює 37. Відповідно: $55+37=92$, а $92-37=55$. ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ: 92 Зверніть увагу! Для розв'язання завдань цього тесту Ви можете користуватися папером, ручкою та калькулятором, щоб проводити попередні розрахунки та фіксувати проміжні результати.

Приклад завдання 1

В завданнях подібного типу Вам буде запропоновано 6 слів. Вам потрібно визначити, які 2 слова із запропонованих **об'єднані загальним поняттям**.

Зверніть увагу! В завданнях цього типу необхідно виявляти не просто пов'язані між собою слова, а саме **поняття одного порядку!** Це означає, що слово-поняття, яке Ви обираєте, не повинне включати в себе інше або бути його окремим випадком. Вибрані Вами слова повинні бути **рівнозначними**.

Серед представлених слів оберіть два поняття одного порядку:



РІШЕННЯ: Поняттями одного порядку в цьому завданні є **КЕФІР** та **СМЕТАНА**.

Ці слова об'єднанні одним загальним поняттям: **МОЛОЧНІ ПРОДУКТИ**.

Приклад завдання 2

В завданнях подібного типу Вам буде запропоновано **знайти смисловий (логічний) зв'язок** між двома наведеними словами, і, використавши його як приклад-аналогію, вирішити, яке зі запропонованих нижче слів **пов'язане тим самим смислом** із третім словом.

Автомобіль : Двигун = Яхта : ?

Кіль

Корма

Щогла

Плисти

Вітрила

Рішення: Правильна відповідь тут — «**ВІТРИЛА**», оскільки саме вітрила виконують ту ж функцію для яхти, що і двигун для автомобіля — забезпечують рух завдяки трансформації енергії. Двигун трансформує в рух енергію горіння палива, а вітрила — енергію вітру.

Приклад завдання 2

В завданнях подібного типу Вам необхідно буде розв'язати запропоноване рівняння:

$$x+2x=46+35$$

Ваша відповідь:

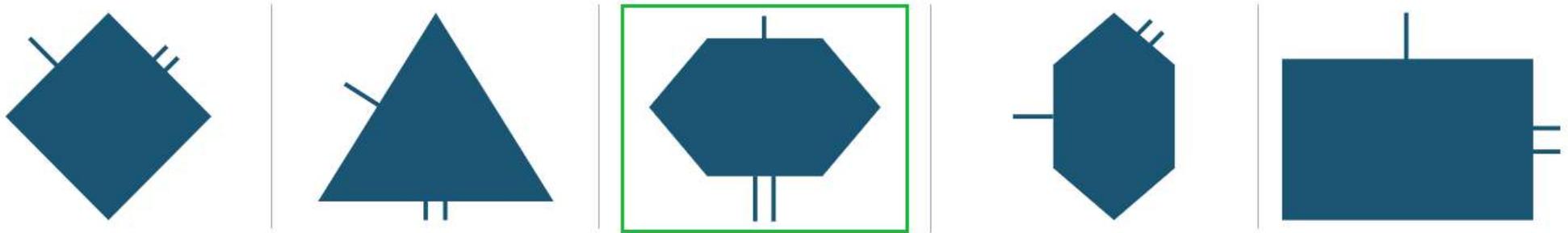
27

Рішення: Для того, щоб швидко розв'язати це рівняння, його необхідно звести до такої форми: $3x = 81$. Відповідно: $x=81:3=27$. Правильна відповідь: $x=27$ Зверніть увагу! Для розв'язання завдань цього тесту Ви можете користуватись папером, ручкою та калькулятором, щоб проводити попередні розрахунки та фіксувати проміжні результати.

Приклад завдання 2

В завданнях подібного типу Вам необхідно буде з'ясувати, що спільного мають представлені фігури і чим одна з них суттєво відрізняється від інших.

Визначте, яка із приведених фігур є зайвою:



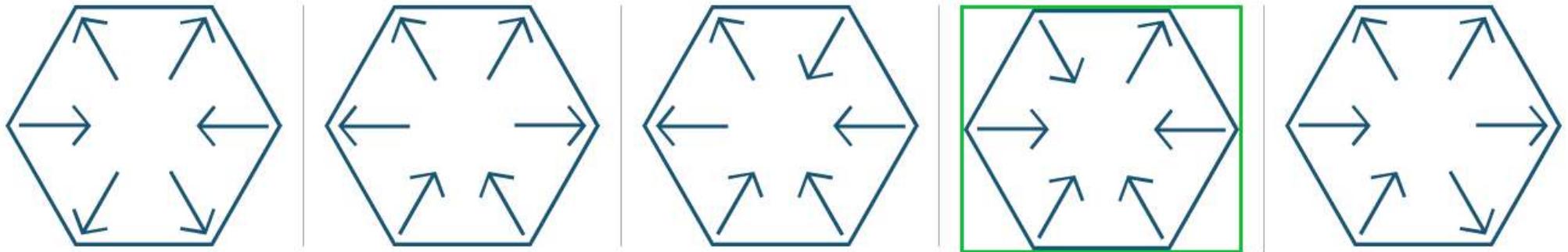
Рішення: В кожній фігурі одна рисочка завжди є довгою, а дві — завжди короткими. Цьому правилу не відповідає фігура № 3, в якій дві довгих рисочки та одна коротка.

Відповідно, правильна відповідь: **фігура №3**

Приклад завдання 3

В завдання подібного типу Вам необхідно буде з'ясувати принцип трансформації приведеної (верхньої) фігури, щоб потім, спираючись на нього, за аналогією, зрозуміти, як повинна трансформуватися (змінитися) нижня фігура.

Як повинна змінитися нижня фігура?



Рішення: 3 стрілки «дивляться» у центр фігури і тільки одна — вбік від фігури. Під час трансформації фігури, коли стрілки переміщуються всередину, ця стрілка знизу фігури переходить вгору, так само продовжуючи «дивитись» не в центр, а вбік від фігури.

Відповідно, правильна відповідь: **фігура № 4**

Приклад завдання 3

В завданнях подібного типу Вам необхідно буде підставити в числовий вираз такі знаки арифметичних операцій, щоб звести його до заданого результату.

Підставте у числовий вираз потрібні арифметичні операції:

$$45 \quad \begin{matrix} \textcircled{+} \\ \textcircled{-} \\ \textcircled{*} \\ \textcircled{\div} \end{matrix} \quad 5 \quad \begin{matrix} \textcircled{+} \\ \textcircled{-} \\ \textcircled{*} \\ \textcircled{\div} \end{matrix} \quad 3 = 12$$

Рішення: $45:5=9$; $9+3=12$. Правильна відповідь: $45 : 5 + 3=12$ Зверніть увагу! Для завдань цього типу правило, за яким у виразі насамперед виконується множення та ділення, не дійсне! Всі операції у числовому виразі треба виконувати в порядку їх слідування. Для розв'язання завдань цього тесту Ви можете користуватись папером, ручкою та калькулятором, щоб проводити попередні розрахунки та фіксувати проміжні результати.

Приклад завдання 3

В завданнях подібного типу Вам буде запропоновано визначити слово-поняття найбільш **близьке** або, навпаки, **протилежне** за значенням до наведеного.

*Визначте слово, **протилежне** за значенням до слова*

ЗМІСТОВНИЙ

Незмінний

Безглуздий

Неофіційний

Заборонений

Спаплюжений

Рішення. Правильна відповідь тут — «**БЕЗГЛУЗДИЙ**».

Саме це слово зі списку є протилежним за значенням до слова «Змістовний»